



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **LSMA51, Miljö- och kvalitetstyrning ur ett logistikperspektiv med kvantitativ metod, 15 högskolepoäng**

*Environmental and Quality Control from a Logistics Perspective  
with Quantitative Methods, 15 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för kandidatprogram i Logistics Service Management 2015-04-22 och senast reviderad 2015-04-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-01, höstterminen 2015.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en obligatorisk kurs under femte terminen inom kandidatprogrammet för logistics service management.

*Undervisningsspråk:* svenska  
Moment på engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskaper om miljöaspekter och ingående komponenter såsom transporter, emissioner, buller, avfallshantering, etc,
- visa kunskap och förståelse för miljökonsekvensstudier och -utredningar.

### **Färdighet och förmåga**

- kunna använda olika analysmodeller för att bestämma organisationens miljöbelastning,
- kunna tillämpa scenarioteknik för att göra miljöanalyser,
- kunna utforma enkäter för insamling av empiri,
- kunna arbeta med olika metoder för kvalitetsstyrning och kvalitetssäkring.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna analysera och utvärdera insamlad empiri från miljöområdet.

## **Kursens innehåll**

Kursen fokuserar på metoder och strukturer för hur företag driver miljöarbete och miljösäkringssystem med avseende på interna och externa försörjningsflöden inklusive emballagesystemet. Processens komponenter samt modeller och metoder för att analysera och diagnostisera den logistiska organisationen behandlas.

Begreppen miljösäkerhet och miljöstyrning analyseras utifrån målet att skapa effektivare logistikorganisationer och försörjningskedjor utifrån ett hållbarhetsperspektiv. Exempel från företagen används för att peka på viktiga områden att fokusera på.

Ett kursmoment behandlar hur enkäter skall utformas för att samla in empiri. Studenten lär sig vilka statistiska modeller och metoder som skall användas då empirin analyseras. Företagssimulering används för att studenten skall få ökad förståelse för olika scenarier.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, metodövningar, workshop, seminarier, företagscase, studiebesök och företagssimulering

Deltagande i seminarier, gästföreläsningar, metodövningar, företagscase, studiebesök och företagssimulering är obligatoriskt.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom skriftligt prov, projektarbete, företagssimulering och deltagande i workshop.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och

uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

#### *Prov/moment*

1501 Skriftligt prov, 5,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

1502 Företagssimulering, 3,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1503 Workshop, 3,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1504 Projektarbete, 4,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som anges för kursen.

För betyget väl godkänd krävs att studenten har väl godkänt på provmomenten 1501, 1504.

Från betygsskalan undantas moment 1502 och 1503. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna underkänd eller godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten har fullgjort kursfordringar om minst 30 högskolepoäng från programmets första år inklusive Service management: Service management i logistiksystem, SMLA01, 15 högskolepoäng.

## **Övrigt**

Kursen ersätter SMLB09.