



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**LGMA62, Samhällsvetenskapliga perspektiv på logistik, 7,5
högskolepoäng**
Social Science Perspectives on Logistics, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för kandidatprogram i Logistics Service Management 2023-09-20 och senast reviderad 2023-10-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-02-15, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk och ingår i kandidatprogrammet i logistics service management (SGLOM), 180 högskolepoäng, och ges under sju terminen.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Service management

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna förklara och förstå logistik och försörjningskedjor som samhällsvetenskapligt forskningsområde, samt
- kunna förklara och förstå begrepp, teorier och modeller inom samhällsvetenskaplig forskning om logistik och försörjningskedjor.

Färdighet och förmåga

- sammanställa forskningsbaserade kunskapsöversikter om aktuell samhällsvetenskaplig forskning om och relevant för forskning kring logistik och försörjningskedjor,

- kritiskt och konstruktivt diskutera hur logistik och försörjningskedjor kan studeras ut ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- kritiskt granska forskningsbaserade kunskapsöversikter,
- identifiera och formulera problem och kunskapsbehov inom logistik med hjälp av aktuell samhällsvetenskaplig forskning om logistik och försörjningskedjor, samt
- utifrån identifierat kunskapsbehov formulera och motivera en avgränsad empirisk studie.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att analysera och värdera samt med ett kritiskt förhållningssätt diskutera samhällsvetenskaplig forskning om logistik och försörjningskedjor.

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuella teman, begrepp och teorier inom samhällsvetenskaplig forskning och hur de kan användas för att problematisera och förstå logistikbranschens villkor idag. Kursen består av två moduler:

Modul 1 (2,5 högskolepoäng) behandlar olika teman som är aktuella för logistik och försörjningskedjor ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Modulen är uppbyggd kring aktuell forskning som används för att identifiera och formulera problem inom logistik och försörjningskedjor, och kritiskt och konstruktivt formulera och diskutera kunskapsbehov och kunskapsläge.

I **modul 2** (5 högskolepoäng) fördjupar sig studenterna inom ett område som är aktuellt inom logistik och försörjningskedjor ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Modulen är uppbyggd kring en skriftlig inlämningsuppgift som innefattar en forskningsbaserad kunskapsöversikt, problemformulering och studiedesign. Modulen bygger på moment som behandlar hur forskningsbaserade kunskapsöversikter relevanta för logistik och försörjningskedjor kan sammanställas, hur forskningsproblem kopplade till logistik och försörjningskedjor kan identifieras och formuleras, samt hur empiriska studier kan planeras för att utveckla kunskapsläget.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom, eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras enligt följande:

Modul 1: Aktivt och initierat deltagande i seminarier (2,5 högskolepoäng)

Modul 2: Skriftlig inlämningsuppgift som genomförs i par (5 högskolepoäng).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma

kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänt krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänt krävs att studenten visar särskild teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga. Från betygskalan ovan undantas modulkod 2401. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna godkänd eller underkänd

För att betyget väl godkänt ska erhållas på kursen krävs betyget väl godkänt på modulkod 2402.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål och betyg.

Förkunskapskrav

Inför programtermin 6 ska studenten ha fullgjort minst 120 högskolepoäng inom programmet. Av dessa ska 45 högskolepoäng bestå av huvudområdeskurser i service management, där 15 högskolepoäng måste utgöras av kursen Samhällsvetenskapliga metoder.

Prov/moment för kursen LGMA62, Samhällsvetenskapliga perspektiv på
logistik

Gäller från V24

- 2401 Seminarier, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Skriftlig inlämningsuppgift, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd