



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SEMA42, Den hälsofrämjande arbetsplatsen, 15 högskolepoäng *The Health-Promoting Workplace, 15 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för service management och tjänstvetenskap 2022-09-14 att gälla från och med 2023-03-22, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk och ingår i kandidatprogrammet i service management (SGSEM), 180 högskolepoäng, och är den andra inriktningsspecifika kursen inom inriktningen hälsa på fjärde terminen.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Service management

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- beskriva och redogöra för centrala teoretiska begrepp för att förstå hälsofrämjande arbetsplatser,
- göra ekonomiska beräkningar av värdeskapande och värdeförstörande av hälsa på en arbetsplats, och
- förstå hur de centrala begreppen och beräkningsmodeller har betydelse för att främja hälsa i en organisation.

Färdighet och förmåga

- diskutera och reflektera över innebörden av en hälsofrämjande arbetsplats

- genom användning av centrala teoretiska begrepp,
- kunna beräkna och presentera värdeskapande och värdeförstörelse av hälsa på en arbetsplats i ekonomiska termer, och
 - tillämpa kursens teoretiska begrepp och beräkningsmodeller för att empiriskt studera och analysera en arbetsplats.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till en hälsofrämjande arbetsplats.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på studenternas tidigare kunskap i och förståelse för service management och inriktningen hälsa. Syftet med kursen är att studenten ska få kunskap om hur hälsa kan främjas i organisationer.

Moment 1: I det första momentet (1,5 högskolepoäng) utvecklar studenten kunskap om centrala teoretiska begrepp för en hälsofrämjande arbetsplats.

Moment 2: I det andra momentet (4 högskolepoäng) introduceras studenten i beräkningsmodeller för att beskriva värdeskapande och värdeförstörelse i ekonomiska termer och diskutera förutsättningar och konsekvenser för hälsa på arbetsplatsen.

Moment 3: I det tredje momentet (4 högskolepoäng) genomför studenten ett projektarbete i grupp som omsätter kursinnehållet genom att empiriskt undersöka en arbetsplats.

Moment 4: Det avslutande momentet (5,5 högskolepoäng) knyter studenten samman kursens alla delar i en individuell uppgift kring betydelsen av att främja hälsa i en organisation.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gästföreläsningar, övningar, seminarier och handledning.

Deltagande i gästföreläsningar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1: Tre individuella seminarieuppgifter (1,5 högskolepoäng)

Moment 2: Skriftlig inlämningsuppgift i grupp (4 högskolepoäng)

Moment 3: Projektarbete i grupp (4 högskolepoäng)

Moment 4: En individuell inlämningsuppgift (5,5 högskolepoäng)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring

eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som anges för kursen. För betyget väl godkänd krävs att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. Från betygs-skalan ovan undantas modulkod 2301. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna godkänd eller underkänd.

För betyget väl godkänd på kursen krävs att studenten har erhållit betyget väl godkänd på minst två av de tre modulkoderna: 2302, 2303 och 2304, där modulkod 2304 måste utgöra en av de två.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygs-skalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Inför programtermin 4 ska studenten ha fullgjort minst 60 högskolepoäng inom programmet.

Prov/moment för kursen SEMA42, Den hälsofrämjande arbetsplatsen

Gäller från V23

- 2301 Individuella seminarieuppgifter, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Skriftlig inlämningsuppgift, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2303 Projektarbete, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2304 Individuell inlämningsuppgift, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd